

## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

### Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

Di seguito alcuni dei progetti già realizzati negli scorsi anni, che possono essere riproposti in base alle competenze delle classi. Restiamo a disposizione degli insegnanti per elaborare nuovi percorsi e dar vita a progetti inediti pensati su misura per ogni istituto scolastico.

#### *Arte a servizio*

**Descrizione attività:** Il progetto consiste in una vera e propria committenza con cui l'Istituzione Museo richiede una prestazione tecnico-artistica agli studenti, sotto la forma della realizzazione di una serie di strumenti atti alla valorizzazione: materiale divulgativo-promozionale (manifesti, pieghevoli, contributi social,...) ma anche una serie di creazioni ispirate al patrimonio storico artistico del palazzo, eseguibili con tecniche diverse e impiegabili come strumenti didattici.

#### *Da Palazzo Reale a Museo dimora*

**Descrizione attività:** Il progetto è articolato in diversi step dedicati alla presentazione storico-giuridica del palazzo, alla visita guidata delle sale, all'approfondimento dell'organizzazione del museo anche attraverso gli interventi di tecnici e specialisti della struttura (storico dell'arte, funzionario alla comunicazione, funzionario restauratore, operatore didattico, assistente tecnico, ...) e si conclude con un'esperienza diretta sul campo: durante la quale i ragazzi sperimenteranno il ruolo di assistenti alla fruizione ed accoglienza del pubblico e si cimenteranno in brevi visite guidate. Sarà inoltre possibile per la classe ideare, promuovere e mettere in pratica un evento museale (per esempio una visita guidata tematica).

#### *Prospettiva Museo!*

**Descrizione attività:** Dopo alcuni incontri di formazione circa l'aspetto storico-artistico e organizzativo del museo, i ragazzi vivono sul campo l'esperienza dell'assistente all'accoglienza accompagnando, anche in lingua, i visitatori lungo il percorso alla scoperta della collezione del palazzo. Il percorso è rivolto soprattutto agli studenti di ambito turistico-linguistico.

#### *Rapporti di buon vicinato*

**Descrizione attività:** Proposte differenziate che hanno l'intento di promuovere il museo tra i diversi gruppi linguistici presenti sul territorio cittadino, favorendo l'integrazione culturale perché la diversità è una ricchezza. I percorsi si possono strutturare attraverso varie formule: laboratori per bambini, laboratori musicali, di danza...

#### *Visite tematiche*

Ognuno dei percorsi qui elencati si svolge nelle sale del museo e costituisce una chiave di lettura specifica del nostro ricchissimo patrimonio, siamo disponibili a concordare approfondimenti più specifici da dettagliare con gli insegnanti.

#### *Il Palazzo Reale di Genova*

**Area tematica:** Storia/Moda e costume

**Tipologia attività:** visita guidata

**Descrizione attività:** Un'affascinante visita guidata attraverso le sale del museo conduce i visitatori in uno straordinario viaggio nel tempo alla scoperta di quello che oggi è noto come Palazzo Reale. In realtà il palazzo è una grande dimora patrizia edificata, accresciuta e decorata nel tempo con splendore, oltre che dai Savoia nell'Ottocento, da due grandi dinastie genovesi: i Balbi, che lo costruirono tra il 1643 ed il 1650, e i Durazzo che lo ampliarono tra la fine del Seicento e l'inizio del secolo successivo. Conserva ancora intatta non solo la decorazione ad affresco e a stucco degli ambienti, ma l'intera collezione dei dipinti, degli arredi e delle suppellettili che restituiscono la dimensione dell'abitare nell'antica dimora.

### *Feste e banchetti alla corte del re*

**Area tematica:** Storia/Moda e costume

**Tipologia attività:** Percorso didattico

**Descrizione attività:** Una visita affascinante che rievoca l'atmosfera della vita mondana di un tempo e ripercorre le fasi principali della storia del ricevere, con particolare attenzione all'evoluzione del servizio a tavola. Soffermandosi negli ambienti più pertinenti, saranno mostrate immagini relative a imbandigioni del passato e visionati stralci di ricette e menù originali di Casa Savoia.

### *Vivere la storia*

**Area tematica:** Storia dell'arte

**Tipologia attività:** Percorso didattico

**Descrizione attività:** Visita agli ambienti museali con soste strategiche davanti ad alcuni dei ritratti più importanti, storicamente ed artisticamente, della collezione. Si passa dalla tecnica scultorea a quella pittorica sottolineando anche la funzione del ritratto nei secoli. Le scuole hanno come supporto all'attività l'uso di schede propedeutiche.

### *Cose da maschi? Ma quando mai!*

**Area tematica:** Moda e costume

**Tipologia attività:** Percorso didattico

**Descrizione attività:** Clorinda, in armatura nel dipinto di Luca Giordano, e Diana, pronta per la caccia con arco e frecce negli arazzi e negli affreschi del palazzo, diventano un punto di partenza per la riflessione sull'uguaglianza di genere e sulla necessità di superare gli schematismi e i pregiudizi sessuali.

### *Palazzo Reale di Genova tra Barocco e Neoclassicismo*

**Area tematica:** Storia/Storia dell'arte/Moda e costume

**Tipologia attività:** Percorso didattico

**Descrizione attività:** Introduzione ai caratteri fondamentali di due importanti movimenti culturali. Il passaggio dal Barocco al Neoclassicismo attraverso la lettura di manufatti conservati nel museo confrontandoli con altre opere artistiche, ma anche letterarie, musicali e teatrali. Interazione continua con gli allievi, che in vari momenti vengono calati nelle diverse atmosfere storiche, stimolandoli a riconoscere di volta in volta lo stile evocato.

### *Versi dipinti e versi scolpiti: le metamorfosi della parola*

**Area tematica:** Storia dell'arte/Letteratura/Iconologia e Iconografia

**Tipologia attività:** Percorso didattico

**Descrizione attività:** Una suggestiva esperienza che parte dalla comprensione di fonti letterarie per arrivare alla loro trasposizione nel manufatto artistico; gli studenti si immedesimano così prima con i poeti e poi con gli artisti e successivamente, osservando alcuni capolavori della collezione, possono cogliere significati simbolici e celebrativi legati alla committenza della dimora. Il percorso prevede anche la possibilità di partire dall'opera d'arte che diventerà fonte d'ispirazione per i ragazzi che potranno così cimentarsi in un esercizio di scrittura.

### ***Galà a Palazzo -itinerario tra Palazzo Spinola e Palazzo Reale – durata 2 ore***

Un indimenticabile viaggio nel tempo alla scoperta dei sontuosi ricevimenti organizzati nei secoli passati attraverso la visita delle due sedi dei Musei Nazionali di Genova. Il punto di partenza è Palazzo Spinola di Pellicceria dove si visitano le cucine, si leggono i menù storici e si rivive l'allestimento di un aristocratico banchetto che gli antichi proprietari offrivano ai loro ospiti. Si prosegue quindi a Palazzo Reale per immergersi completamente nella più elegante delle sale da ballo e ammirare gli spazi dedicati al ricevimento degli ospiti più prestigiosi dei marchesi Durazzo prima e dei re Savoia poi.

## **Fruizione digitale**

### ***Obiettivo sul ritratto***

**Area tematica:** Storia dell'arte e del costume

**Tipologia attività:** Laboratorio digitale multimediale

**Descrizione attività:** L'operatore, in modalità sincrona su piattaforma web, aiuta i ragazzi nella lettura di alcuni dei ritratti della collezione: le effigi del passato, se le guardiamo con occhio attento, ci raccontano non solo l'arte, ma anche la vita e la società d'altri tempi.

È possibile inoltre prenotare delle lezioni da svolgersi on line su piattaforma, in modalità sincrona, dedicate ai temi dell'Eredità culturale, della definizione di museo e di patrimonio dell'umanità nel quadro delle più recenti convenzioni internazionali.